# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**Nauczyciel – mgr Marzena Lehmann, Program: „Matematyka z plusem”**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Każdą pracę klasową poprzedzają lekcje powtórzeniowe, na które uczeń ma obowiązek być przygotowany.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane. Uczeń ma prawo do poprawy oceny   
   z kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni   
   od otrzymania oceny niedostatecznej. Ocena z poprawy jest wpisana obok oceny niedostatecznej. Do średniej końcowej liczy się ocena poprawiona.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej może ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole, ma obowiązek uzupełnić braki i być przygotowanym do lekcji następnej. Po dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków.
8. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel odnotowuje wpisem nb (uczeń nieobecny). Po powrocie do szkoły uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę w ciągu 2 tygodni.
9. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
10. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami i minusami, które są przeliczane na oceny w następujący sposób: cztery plusy, ocena bardzo dobra, +++- ocena dobra, ++-- ocena dostateczna, +--- ocena dopuszczająca, cztery minusy ocena niedostateczna. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
11. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje w dzienniku wpis bz (brak zadania), w przypadku kartkówki z zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę zgodną z procentowym przelicznikiem liczby zdobytych punktów.
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, oraz bierze pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

## Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe
2. sprawdziany, kartkówki
3. odpowiedzi ustne
4. prace domowe – kartkówki z zadań domowych
5. prace długoterminowe
6. inne formy aktywności, np.: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych, wykonywanie doświadczeń, obserwacje ucznia: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ocena | Przelicznik | Dostosowania edukacyjne  (obniżone wymagania) |
| Celująca (6) | 100%+zad .dodatkowe | 100% - 90% |
| Bardzo dobra (5) | 100% - 90% | 89% - 80% |
| Dobra (4) | 89% - 75% | 79% - 65% |
| Dostateczna (3) | 74% - 50% | 64% - 40% |
| Dopuszczająca (2) | 49% - 30% | 39% - 20% |
| Niedostateczna (1) | 29% - 0% | 19% - 0% |

13.Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej siedmiu ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych, przy czym stosuje się następujące wagi ocen: prace klasowe (sprawdziany) – waga 5, kartkówki – waga 3, pozostałe – waga 2.

14.Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zgodnie z przelicznikiem zapisanym w statucie.