***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO***

* Głównym zadaniem PZO jest wspieranie rozwoju ucznia. Przyjmuje się, iż każdy uczeń w miarę swoich możliwości stara się osiągnąć sukces. Dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej kryteria są dostosowywane na miarę możliwości oraz według zaleceń.
* Uczeń i jego rodzice (opiekunowie) zostają poinformowani o systemie oceniania i potwierdzają to własnoręcznym podpisem w zeszycie przedmiotowym ucznia.
* Przedmiotem oceniania są różne formy pracy uczniów: prace klasowe(testy, sprawdziany),kartkówki, prace pisemne, wypowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, zadania domowe, prace projektowe, praca pozalekcyjna( konkursy).
* Zdobyte przez ucznia punkty z testów, kartkówek czy wypowiedzi ustnej przeliczane są na stopnie szkolne wg kryterium procentowego. Bazowa, sześciostopniowa skala ocen wygląda następująco:

 **100% -99% - celujący**

 **98% - 90% - bardzo dobry**

 **89% - 75% - dobry**

 **74% - 50% - dostateczny**

 **49% - 30% - dopuszczający**

 **0% - 29% - niedostateczny**

**SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ:**

Podstawą wystawienia oceny rocznej (semestralnej) jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru (roku).

Każda ocena ma swoją wagę. Ocena za:

**zadanie domowe, aktywność na lekcji, inne (zadanie dodatkowe) – waga 1**

**kartkówki, odpowiedzi ustne, krótkie formy wypowiedzi pisemnej- waga 3**

**testy, sprawdziany, prace klasowe- waga 5**

**Oceny śródroczne i roczne określa następująca skala uzyskana ze średniej wszystkich ocen:**

Ocena niedostateczna – 0 - 1,59

Ocena dopuszczająca – 1,6 - 2,59

Ocena dostateczna – 2,6 - 3,59

Ocena dobra – 3,6 - 4,59

Ocena bardzo dobra – 4,6- 5,3

Ocena celująca – 5,31 i powyżej

OBOWIĄZKI UCZNIA:

* Uczeń jest zobowiązany przynosić na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.
* Brak zadania jest odnotowany w dzienniku symbolem ,,bz”. Jeżeli uczeń uzyska mniej niż 2 braki zadania w semestrze otrzyma ocenę b. dobrą za systematyczne przygotowanie do zajęć. Jeżeli braki zadania będą pojawiały się często, może to wpłynąć na obniżenie oceny śródrocznej i końcoworocznej.
* Wszystkie testy są obowiązkowe. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie wykonuje ich z całą klasą, ma obowiązek uczynić to w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły, uzgadniając nowy termin z nauczycielem. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji mogą odbywać się bez zapowiedzi, są traktowane jako forma sprawdzenia znajomości bieżącego materiału. Nie przewiduje się poprawy kartkówek ze słownictwa.
* Uczeń może poprawić każdy stopień z testu. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny z testu. Poprawy można dokonywać tylko raz. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną i zostaje wpisana do dziennika.
* Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

PRAWA UCZNIA:

* Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych testów. Uczeń zawsze musi zgłosić nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak obowiązkowych materiałów do lekcji, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi ustnej bądź kartkówki (niezapowiedzianej). Po wykorzystaniu w/w limitu uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
* Istnieje możliwość przystąpienia do dodatkowego sprawdzianu zaliczeniowego na koniec semestru – po wyrażeniu zgody przez nauczyciela.

**Oświadczam, że zapoznałem(-łam) się z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z języka niemieckiego**

 **………………………………………………………. ……………………………………………………….**

**( czytelny podpis ucznia) ( czytelny podpis rodzica /opiekuna)**